**Конспект**

**интегрированного занятия**

**в старшей группе**

**«РОМАШКА»**

**Подготовили и провели:**

**Воспитатели:**

**Прищепа Лариса Леонидовна**

**Борисенко Ирина Альбертовна**

**Цель:**

Расширять представления и знания детей о богатстве русских народных и авторских сказок.

**Задачи:**

1.Закреплять знания по содержанию сказок.

2. Развивать навыки связного высказывания, коммуникативные качества детей.

3.Формировать общую, мелкую и артикуляционную моторику.

4.Формировать элементарные математические представления.

5.Совершенствовать грамматический строй речи, (деление слов на слоги, образование сложных слов).

6.Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным и музыкальным фрагментам, иллюстрациям, ключевым словам.

7.Воспитывать любовь к литературному жанру – сказке.

**Материалы и оборудование:**

1.Мультимедийный проектор.

2.Экран.

3.Карта.

4.Муляж книги.

5.Карточки с заданиями.

6.Кочки с весёлыми логическими задачками .

7.Бочка с вопросами.

8.Костюмы Бабушки-Рассказушки и Бабы-Яги

**(Дети находятся в группе, звучит музыка «В гостях у сказки», появляется Бабушка-Рассказушка)**

**Бабушка-Рассказушка:** Здравствуйте, ребята! Я Бабушка-Рассказушка. Я пришла к вам из страны Сказок. Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами, за тридевять земель, в Тридесятом царстве, в Тридесятом государстве находиться огромная страна Сказок.

Если вы любите мечтать и верите в чудеса, то я приглашаю вас в эту страну. Вы хотите побывать в Стране Сказок? Попасть в эту страну можно только по карте, но её забрала Баба-Яга! Я приготовила для вас карту и волшебный сундучок, а вредная Баба-Яга всё украла!

**(звучит музыка, появляется Баба-Яга)**

**Баба-Яга:** Что в сказочную Страну собрались? Я вас туда не пропущу, если вы не отгадаете мою загадку!

" В ней всегда конец хороший,
Добрый молодец пригожий
Бабка- ежка у окна...
Догадайтесь, кто она? "

**(дети отгадывают загадку)**

**Баба-Яга:** Подумаешь, загадку отгадали! Да вы всё - равно там пропадёте! Вы ведь сказок совсем не знаете!

**Бабушка-Рассказушка:** Почему это мы сказок не знаем? Ребята, давайте, расскажем и покажем Бабе-Яге, какие мы знаем сказки!

**(проводит пальчиковую гимнастику)**

-Будем пальчики считать (хлопают ладошками)

-Будем сказки называть (сжимают -разжимаем кулачки)

-Рукавичка. Теремок. Колобок -румяный бок (загибаем поочередно пальцы).

Есть Снегурочка- краса,

Три медведя, волк, лиса.

Не забудем Сивку – Бурку, нашу вещую каурку.

Про Жар - птицу сказку знаем.

Репку, мы не забываем.

Знаем волка и козлят (сжимаем-разжимаем кулачки)

Этим сказкам каждый рад (хлопаем в ладоши).

**Баба-Яга:** Знаете сказки! Хорошо, пропущу вас в страну Сказок и отдам карту, а сундучок с подарками не отдам, пока не пройдёте все мои испытания. Сейчас закройте глаза, повернитесь вокруг себя, три раза плюньте через левое плечо и скажите волшебное заклинание: «Лорики, скорики, бумс»

**(Дети закрывают глаза, поворачиваются вокруг себя и произносят заклинание. В это время появляется карта)**

**Бабушка-Рассказушка:** Вот мы и в стране Сказок. Карту нам Баба-яга отдала. Ну что ж, пора в путь. Давайте посмотрим на карте, что же мы должны сделать первым.

**(дети читают)**

**Первое испытание: «Болото»**

**Бабушка-Рассказушка:** Надо идти строго по кочкам, но прежде чем идти дальше, надо решить задачку.

Потеряла Золушка башмачок.
Прибежала с праздника – и молчок.
Стали ей потерянный примерять. С
колько же у Золушки их опять? **(два)**

Я рисую кошкин дом:
Три окошка, дверь с крыльцом.
Наверху еще окно,
Чтобы не было темно.
Посчитай окошки
В домике у кошки**.(четыре)**

В рыбьем царстве к осетру
Приплывают по утру
Три молоденькие щучки,
Чтоб ему почистить щечки,
А четыре чебака
Моют брюхо и бока.
Посчитай-ка, детвора,
Сколько слуг у осетра? **(семь)**

Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду? **(восемь)**

Есть у Веры кукла Нюша,
Два мяча, Степашка с Хрюшей,
А еще как на парад
Пять матрешек в ряд стоят.
Ей завидуют подружки.
Сосчитай ее игрушки! **(десять)**

**(Дети идут по кочкам и решают примеры)**

**Баба-Яга:** Так, прошли первое испытание, ну, а со следующим точно не справитесь!

**Бабушка-Рассказушка:** Посмотрим!

**(Дети читают следующее задание)**

**Второе испытание: «Заморочки из бочки»**

**Бабушка-Рассказушка:** Смотрите, Баба-Яга приготовила для нас бочку, а в ней различные задания.

**1**. Скажите, у Колобка на шее был галстук или бантик?

(ничего не было, т. к. у него шеи нет)

**2.** Внимание, фотовопрос.

Исправь ошибку, которую совершил художник, рисуя иллюстрацию к сказке.

(сказка «Волк и семеро козлят», вместо цыплят надо нарисовать козлят)

**3.** Отгадайте к какой сказке относятся эти слова: дом, волк, поросенок.

(сказка «Три поросенка»)

**4.** Птица, в которую превратился гадкий утенок в сказке Г. Х. Андерсена (Прекрасный лебедь)

**5.** Вспомните волшебные слова и позовите Сивку-Бурку?

(«Сивка-Бурка, вещая каурка! Встань передо мной, как лист перед травой! »)

**Баба-Яга:** Ух-ты и с этим испытанием справились! Тогда давайте, дальше!

**(Дети читают следующее задание)**

**Третье испытание: «Угадай героя»**

**Баба-Яга:** Сейчас, вы услышите песенки сказочных героев и если правильно его угадаете, то он появится у вас на экране.

**(Звучат песни сказочных героев, дети их отгадывают)**

**Бабушка-Рассказушка:** Молодцы, ребята! Хорошо справляетесь со всеми заданиями!

**(Читают следующее задание)**

**Четвёртое испытание: «Найди свою сказку»**

**Елена Александровна:** Я раздаю обложки от книжек Бабушке-Рассказушке, Бабе-Яге и одну беру себе. От каких сказок эти обложки? Вам раздаю сказочных героев. Под музыку вы танцуете, тихо бегаете, как только музыка закончится, сказочным героям нужно собраться у своей обложки.

**(Дети играют в игру «Найди свою сказку»)**

**Баба-Яга:** Ладно, идём дальше! Следующее испытание очень сложное! С ним вы точно не справитесь!. Я очень люблю читать книжки! У меня есть любимая сказка. Я её постоянно читала и дочитала до дыр! В ней осталось несколько букв, я буду вам их читать, а вы попробуйте угадать, что я прочитала.

**Пятое испытание: «Угадай сказку»**

**(Баба-Яга читает, а дети угадывают сказку)**

- Жи.. бы..де.. и ба.. И бы.. у ни.. Ку.. Ря.. Сне.. ку.. я.. не про.., а зо.. Де.. би.. би..-не разби.. Ба.. би.. би..-не разби.. Мы.. бе.., хво.. ма.., я.. упа.. и ра.. Де.. пла.., ба.. пла.., а ку.. Ря. го. Не пла..  де.., не пла.. ба.. Я сне.. ва.. я.. не зо.., а про…

**Бабушка-Рассказушка:** Видишь, Баба-Яга, и с этим заданием мы справились. Ну, что же идём дальше!

**(дети читают следующее задание)**

**Шестое испытание: «Чего не хватает на фото»**

**Елена Александровна:** Посмотрите, у вас на карточках изображены сказочные герои. Внимательно посмотрите на них и скажите, из какой они сказки? Ваша задача, дорисовать те детали, которых не хватает.

**(Дети выполняют задание)**

**Елена Александровна:** А сейчас, давайте поиграем в игру «Сложные слова».

**Баба-Яга:** Молодцы, ребятишки! Вы такие умные, смелые – не побоялись моих трудных испытаний!. А вы хотите научиться колдовать? А вы любите рисовать? А на чём вы рисуете? Сейчас мы с вами будем рисовать, но не на бумаге, а на молоке!

**(Баба-Яга проводит опыт)**

**Бабушка-Рассказушка:** Ну, что, идём дальше. А карта-то закончилась. Отдавай нам, Баба-Яга, подарки!

**Баба-Яга:** Ладно-ладно отдам, только последнее испытание! Если пойдёте туда, куда я скажу, тогда найдёте свой сундук.

**(Баба-Яга указывает свой маршрут, дети находят сундук с подарками)**

**Бабушка-Рассказушка:** Вот и закончилось наше путешествие по стране Сказок. Нам пора возвращаться в детский сад.

**Баба-Яга:** Ребята, вы мне так понравились, что я буду вас ждать ещё к себе в гости!

**Бабушка-Рассказушка:** Теперь закрываем глаза, поворачиваемся вокруг себя, трижды плюём через левое плечо и говорим волшебные слова: «Лорики, скорики, бумс»!

**(звучит волшебная музыка и дети возвращаются в детский сад)**

**Бабушка-Рассказушка:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Вы все были большие молодцы! Наше знакомство со сказками не закончилось, надеюсь, что встретимся с вами ещё не раз!